

匝赫ק שיזגל

ספר 'פניני הלכה' ברכות: תורת ארץ ישראל

פתיחה

- א. השפעת המציגיות על הברכה
 - ב. עניינים סובייקטיביים - לא בכל דין יש מידת קבוצה
 - ג. אין חוששין יותר מדי
 - ד. איחוד שיטות פסיקה אשכנזיות וספרדיות
 - ה. אין לבטל ברכות בגלל חששות ובגלל שינויים במציאות
- סיכום

פתיחה

סדרת הספרים "פניני הלכה" של הרב אליעזר מלמד שליט"א, ראש ישיבת הר ברכה ורב היישוב, נראית מבט ראשון כעוד סדרת ספרי הלכה המיועדת לציבור הרחב. ספרי הלכה ומונחים מסווג זה נפוצים בקהילות ישראל מזוהים רבות, וכל אחד מהם מחדש משהוו בתהווים. אולם נראה כי בשיטת פסיקתו של הרב מלמד בהלכות ברכות קיימים עקרונות פסיקה מסוימים, רובם מבוססים על דברי גדולי הפוסקים לדורותיהם - אך מהם גם كانوا שהם מחודשים יחסית.¹ המכנה המשותף לדעתי לעקרונות הללו, היישנים והמחודשים, הוא היותם "תורת ארץ ישראל".
אדגאים את הדברים בחמישה פרקים.

א. השפעת המציגיות על הרכבות

העיקרונו הראשון הוא שהמציאות המשנה עשויה לשנות את הברכה על מאכל מסוים. הפרטים משתנים לפי הזמן ולפי המקום, ושינויים עשויים להשפיע על דין ברכות. אביא לכך שלוש דוגמאות:

1. לחמניות מזונות: בעניין הברכה על "לחמניות מזונות"

לחיקם התיחס הרב ב'פתח דבר' לפנה"ב. למשל (עמ' יא-יב): "עוד מצוי שמהמת ספיקות שונים כמעט ונتابלו מאייתנו ברכות שלימיות, כדוגמת ברכות הראייה, ברכות 'שהחינו' על אירועים ממשחחים, והטוב והמטיב על יין שני. ובמושאים אלה כתבתי כדעת רובם המוחלט של הפוסקים, שפסקו לברך ברכות אלה, ללא להושך דעתו העיקרי שחששו לברך"...

מהספרדים נהגו לברך "מצוות" על חלה מתוקה. לכארה זו מחלוקת שוי"ע ורמ"א, אך הרב מלמד מסביר כי הדעות השונות תלויות בהבדלים שהיו במציאות: "במקומו של הב"י לא נהגו להגיש כלחץ מאפה שיש בו מתקנות, ובמקומות הרמ"א כן נהגו" (פנני הלכה ברכות [להלן: פנה"ב] עמ' 137 הערה 5). גם כאשר באים לפסק הלכה בימינו יש לוודא שהמציאות הנוכחית מתאימה למציאות שרווחה בזמן שנקבעה ההלכה.

2. ברכת הודאת הגשמיים: העיקרונו הנ"ל, שהמציאות משפיעה על הברכה, קיים גם בנושא של ברכת הודאת הגשמיים. המכ"א (ס"י רכוב ס"ק א) סובר שאם האדם הוא עצמו בעליים של השדה יברך שהחיינו ולא הטוב והמטיב, שהרי אין חייב לשתף את אשתו בבעלויות על השדה. הרב מלמד מביא פוסקים בני דורנו שכטבו כך, אך לעומתם מביע את דעתו ש"כitos על פי החקוק, אם לא סיכמו במפורש אחרת, האשה שותפה ממש עם האיש, ולכן ללא שפירשו אחרית יברך ' הטוב והמטיב' (ספר ההרחבות לפנה"ב [להלן: הרחבות] עמ' 220). ושוב אנו מוצאים שהמציאות ואולי אף החוק² משפיעה על סוג הברכה שיש לברך.

3. ברכת שהחינו על נעלאים חדשנות: ניתן לראות את העיקרונו לפיו הלכות ברכות夷夷ות להשתנות במקורה נוספת, והוא בפסק הרב מלמד, שכינום שלנעליים יש חשיבות (בניגוד לעבר בהן לא היוշבות) יש על פי הדיו לברך עליהם "שהחינו", כי יש שמחה בקנייתם. הרב מצין (הרחבות, עמ' 279) שב"זאת הברכה" כתוב סבירה זו, אך לא הכריע.³ למסקנה כותב הרב מלמד: "ונראה למעשה ששהריך ומברך יש לו על מה לסמוך, ואם הוא שמח בהם מאד עדיף شيברך, שכן נראה בפשטות שכינום הנעלאים הם דבר בעל חשיבות..." (הרחבות עמ' 280).

ב. עניינים סובייקטיביים – לא בכל דין יש מידת קבועה

רעינו חשוב נוסף המשתקף בדבריו של הרב מלמד הוא שלא תמיד קיימת מידת קבועה שליפה יש לנוהג. לפעמים הגדר כולני, "שביעה" למשל, ואין אומרים לו לאדם כמה גרים בדיק עליו לאכול כדי לברך ברכה אחרונה. "ברור שייהודים לא הסתובבו עם משקל בכיסם", כפי שכתב הרב מלמד. ניתן לראות את מימוש הרעיון זהה בכמה תחומיים. אביה לכך ארבע דוגמאות:

1. הערצת כמות האוכל הדורש לברכה אחרונה: כדי לברך ברכה אחרונה לאחר אכילת מזון, יש לאכול שיעור ציון מן המאכל. נאמרו כמה דעות בעניין מידת/zota. למעשה כותב הרב מלמד "שאין לברך ברכה אחרונה על פחות משיעור נפח של

2 שלעתים משקף את הממציאות, ולפעמים משפיע על הממציאות ובעקבותיה על ההלכה.
3 זאת הברכה עמ' 168 אותן א: "כתב הרמ"א: נוהגים שאין מברכים שהחינו על נעליים חדשנות (...אך פשוט שעל נעליים חשובים ויקרים אשר נקנים רק לעיתים רחוקות כמו ששכיח בימינו – יברכו)".

מחצית ביצה ביןונית של ימינו" (פנה"ב עמ' 215). והוא מודגש: "אולם אין לחוש בהערכת שיעור נפח של מחצית ביצה, שכן כאשר נתונים לאנשים לשער דבר, ללא ספק יהיו שייטעו כלפי מעלה והוא שייטעו כלפי מטה, ואע"פ כו מסרו חכמים שיעורים אלה לכל אדם ואדם" (שם)⁴.

2. **נפח או משקל:** קיימות שאלות בהלכות בעניין השיעורים - האם הולכים לפי נפח המאכל או לפי משקלו ובהערה מובאים פוסקים שתכתבו מידות משקל⁵. הרב מסביר כי הפסוקים כתבו משלקים כתוב זאת עקב קושי בהערכת הנפחין, וכי הם מסכימים שבעיקרון תלוי השיעור בנפח ולא במשקל, ולדעתו יש לסמוך על דעת האדס במדידת הנפח⁶ (ראה בפנה"ב עמ' 216-217 ובהערה שם).

כדי לחזק את דבריו, מביא הרב מלמד מדברי הגאנונים בנושא. למשל תשובה רב שדרירא גאוו המובאות בספר האשכלי:

וששאלתם לפרש לכם אם יש משקל לגורגרת ולזית ולכותבת... הוא יודעים שאין לאלו שיעורים משקל כסף לא במשנה ולא בתלמוד שלנו כל עיקר, ואילו בקשו לחת שיעור משקל - מון הדינרים היו עושים מעיקרא, אלא שננתנו השיעור מקטנית ופירוט שמצוין תמיד ואין לומר שנשתנו (הרחבות עמ' 126).

3. **שיעור קבועות סעודה לגבי פת הבאה בכיסינו:** נושא נוסף הקשור לעניינינו, הוא השיעור הקבוע לבני פת הבאה בכיסינו שיש ליטול עליו ידים ולברך אחר האכילה את ברכת המזון. כאמור שלוש דעות בפירוש מהי פת הבאה בכיסינו (=פהב"ב)⁷. כאמור, ישנים מקרים בהם מأكلים אליו, שלרוב ברכותם 'מזונות', ייחשבו כלחם ויתחביבו בברכת 'המוחזיא' ובברכת המזון. ניתן לראות בפסקת הרב מלמד חיזוק לשיטתו עלייה אני מנסה להזכיר.

השו"ע פסק (קסת, ו), שבענין אכילת פהב"ב, השיעור שעליו יש ליטול ידים ולברך ברכת המזון הוא "שיעור שאחרים רגילים קבוע עליו". יש שפירשו שמדובר בשיעור של סעודה רגילה, ויש שטענו כי שיעור קבועות סעודה הוא 'שיעור אכילת פרס', כלומר כמות הלחם שאנשים היואוכלים בסעודה רגילה.

4. הרב מלמד גם מוסיף שהחוחשים לטעות בהערכתם יכולים לסמוך על דעות המקובלות את שיעור הזית.

5. כתב בפסק תשובות (ס"י קسط ס"ק ד): "האוכל מיני מזונות עד קרוב לשיעור של ד' ביצים, שהוא 200-230 גרם". ובן איש ח' כתב: "שיעור צית לברך אחריו ברכה אחרונה... שהוא תשעה דרכם" (שנה הראשונה, מסעיבי ב). והסביר בספר ברכת ה': "ורצינו לומר משקל תשעה דרכם" (חלק שני, ז הערכה 123). וכן בילקווט יוסף (ס"י קפ"ד ס"ק טז): "המנגה פשוט לשער במשקל הדורות בכל שיעורי התורה..."

6. וכן כתב בילקווט יוסף ס"י קפ"ד ס"ק יז: "מודדים לשיעור צית לפני הנפח, שהוא כ שני שלישים של ביצה ביןונית.

7. בקיצור: א. מאפים ממולאים; ב. מאפים שטעם בזקם שונה מטעם בזק לחם; ג. מאפים קשים שאדם כוסס בשינויו.

כותב הרב מלמד, שלמעשה הולכים לפי השיעור שרגילים לשבע ממנה בסעודה רגילה. הרי שאין כאן גדר קבוע, אלא שאם אכלCSI כשיעור קביעה – יברך המוציא וברכת המזון. זאת בניגוד לרבניים רבים בימינו המזכירים כמהות מוגדרות של אוכל⁸.

4. באיזה מקור יש לברך בורא מיני מזונות על עיטה שנילושה במי פירות: דיוונים רבים ישנס בהלכה לגבי השאלה זו. הרב מלמד כתוב בעניין לכך בו רוב הנזולים הם מי פירות או מי חלב, אך כמעט ואין הבדל בין טעם בכך זה לטעם של בזק רגיל: "אולס למשה נראה... שעיקר הדין תלוי בנסיבות המאפה (פנ"ב עמ' 137 הערכה 5)". ולפנוי כן (בහערה זו) כתוב: "זכך הוא הכלל הבסיסי, שכן שרגילים קבוע עליו סעודת ברכותיו ללחם... ממילא הכל לפיה מה שנתפש בעניין האנשים, וכן גם צורת המאפה משפיעה על ברכתו".

ההגדרה ' הכל לפיה מה שנתפש בעניין האנשים' יכולה להיות סיכון לפסקה זו. חכמי ההלכה לא קבעו לנו כיצד בדוק יש לנוהג בכל מקרה ומקורה. הפסיקים קבועים כללים, ויש להתאים את הכללים למציאות. על ידי כך ניתן לדעת כיצד יש לנוהג הלכה למעשה.

ג. אין חשש יותר מדי

יסוד נוסף בפסקתו של הרב מלמד הוא שאין לחוש יותר מדי בהלכות ברכות. דברים אלו נאמרים בין לקולא ובין לחומרא, כלומר, אין לחוש יתר על המידה הן לגבי אמרית ברכה והן לגבי הימנעות מאמירית ברכה. אצרף שלוש דוגמאות:

1. **טעות בהערכת שיעור לברכה אחרת:** הרב מלמד כתוב שהאדם אינו צריך לחוש יותר מדי בשאלת האם אכל כמהות שמחייבותו לברך ברכה אחרת או לא (הרחבות עמ' 129):

...גם בעניין שקדמים הכל לפיה הרואה. וגם אם רבים טועים בזה, הדין לא אז ממקומו, שכן היא תקנת חכמים שכן אדם יראה בעצמו אם הוא חייב בברכה אחרת.

אמנם, אחר כך מביא הרב מלמד דעות נוספות עליהן יכול המעריך לסמן, אך אין בכך כדי לע考ר ממראיות דבריו הראשונים. עוד הוא כתוב בהמשך (שם): כאשר נדמה לרואים שאכלו CSI כשיעור חצי ביצה וממילא נתחיבו בברכה, אין צורך לעורר בהם חששות, שכן החששות אפשר לצרף את כל הספקות לבך.

למשל ראה בילקווט יוסף וס' קסח ס'ק ו: "אם קבע סעודתו עליהם, דהיינו שאכל 230 גrams ויותר, נוטל ידי, ומברך עליהם המוציא לחם מן הארץ, וברכת המזון". וכן בברכת ה' (חלק שני ב, יד): "יש אומרים...חצי עשרון [1244 סמ"ק], ויש אומרים שעשר פרס..."

לדעת הרב מלמד מי שטומך על הערכתו – אינו צריך להיסמך על הדעות הנוספות אותן הוא מזכיר בדבריו.

2. חיפוש עצות למקרי ספק: אחד הדיונים בהלכות ברכות, הוא לגבי מקהה בו אדם מסופק אם הוא חייב בברכה מסוימת או לא, כאשר אדם זה רוצה מצד אחד לצאתת ידי חובת הברכה, ומצד שני אינו רוצה להזכיר שם שםים לבטלה. כך כותב הרב לגבי עצה מסוימת (הרחבות עמי' 165): "מ"מ מזה שלא מצינו בראשונים ובשו"ע את העצה הזה, משמע שתקנת הברכות היא למצב של ודות, וכשיש ספק אין מקום לחפש עצות שונות". כאן אנו רואים הדראה שאין לחוש יותר מדי מאימירת הברכה. אם ישנו ספק לגבי אימירת הברכה – לא צריכים לנסות לצאתת ידי חובת הברכה 'בכל מחיר'

עוד כותב הרב (שם): "וכשיש ספק אין מקום לחפש עצות שונות... ורק העצה של הרהור נזכרה רבות באחרונים"....

3. פת הבא בכיסגין: בהערה בפנה"ב (עמ' 132) בעניין שיעור קביעה סעודה לפהב"ב, מסביר הרב מלמד כך:

ויש לדעת שהטעות בדיון זה אינה חמורה כל כך, שכן להרבה פוסקים אם בירך 'מזונות' ועל המחה' על לחם – יצא... וכן אם בירך על פהב"ב 'המוחיא' וברכת המזון – יצא...

הרי לנו מקום נוסף בו הרב מלמד מסיר במקצת את על החש בברכות מעל האדם, שעלו ללקת לאיבוד' בתוך הלכות ברכות המסובכות.

ד. איחוד שיטות פסיקה אשכנזיות וספרדיות

במקרים שונים כתבו פוסקים בני דורנו כי הבדלים בהלכה מקורים בחלוקת אשכנזים-ספרדים. הרב מלמד מנסה בדבריו להימנע מהגדלת מחלוקת ככ אלו. כך כתוב בפתחתו לפנה"ב:

בכל מקום שיש הבדלי מנהגים בין העדות, כתבתי את המנהגים השונים... בכל הדיונים שאין לגיביהם מנהג ברור וmpsorsim, ישليلך לפי כלל הפסיקה המקובל... ובאותם הדיונים יש להתחשב בכל הפוסקים מכל העדות... כיוום שאנו חיים יחד ולומדים יחד כל שבטי ישראל, יש להתחשב בכל הפוסקים מכל העדות (פנה"ב עמ' יא).

תר"י ברכות ח ע"ב בדף הראוי: "ואומר מורי הרב נר"זשמי שמתחייב בברכה ואין יכול לאמרה, שאין ידי נקיות או שעומד במקום שאין נקי... יש לו להרהר הברכה או התפללה שנתחייב בה, וاع"פ שאיןו יוצא ידי חובה אלא באמירה יש לו להרהר בלבו, וה' יראה ללבב וייתן לו שכר המחשבה".⁹

אביא שלוש דוגמאות ליישום עיקרונו זה בפנה"ב:

1. **שיעור קביעות שעודה לפת הבהה בפיסנין: מחלוקת אשכנזים-ספרדים:**
נחוור לשאלת בה עסקנו כבר, והיא איזה שיעור הוא שיעור קביעות שעודה לפת הבהה בפיסנין. הרוב כתוב בתחילת, כי מי "שיעור שמנחג אבותיו כך [הכוונה לכך] ששיעור קביעות שעודה הוא ממשך גרטם ומעלה], ממשך במנחנו" (פנה"ב ו. ג). בהמשך ההלכה הוא איןנו מחלק בין עדות שונות, אך' שמצוין שכשיעור של פרט' כתבו רבים מהפוסקים הספרדים האחרונים¹⁰.
- בכך הרבה מלמד שנה¹¹ מפוסקים אחרים. למשל, בספר "זאת הברכה" כתוב בתחילת מהושיעור הקביעות לבני אשכנז (פרק ד, עמ' 29 במהדורות תשנ"ט) ולאחר מכן מהו השיעור לבני ספרד (שם, עמ' 37). פסיקות "לספרדים" ניתן למצוא נס בדברי הברכת ה' (חלק שני ב, יד), וכן אצל הגראי' יוסף בהלכות עולם וחלק בפרשת פנחס אותן י).
2. **מהorcheshet פת הבהה בפיסנין:** כאמור, נאמרו שלושה הסברים למושג "פת הבהה בפיסנין". אחד מהם הוא דברי מאפה שטועם בזקם שונה מטעם רגילה. כותב הרב מלמד (פנה"ב עמ' 137 בהערה 5):
"לכארוה זו מחלוקת שו"ע ורמ"א (קסה, ז), שלו"ע כל שיש טעם מתייקות בעיטה מברכיים 'מזונות', ולרמ"א רק כשטועם המתיקות הוא העיקר מברכיים 'מזונות'. וכ"כ בכמה מספרי זמנים".
- אלא שמוסיף הרב מלמד שם ומסביר ע"פ הב"י שכותב "כיוון שאין דרך בני אדם לקבוע שעודתנו עליו", שסיבת המחלוקת, לכארוה, בדיון הברכה הרואה לחמניות אליו, היא מנהג המקום. לעומת, במקומו של הב"י לא נהגו להגיש לחמניות מסווג זה כלחם, ואילו במקומו של הרמ"א נהגו כך. הרי שבאמת אין מדובר במחלוקת אשכנזים-ספרדים. ונראה כי בדברים אלו היה מטעם שונה מפוסקים אחרים¹², הכותבים בעקבות מחלוקת שו"ע-רמ"א הנ"ל כי יש הבדל בין מנהג אשכנזים למנהג ספרדים בעניין בזק הנילוש במילוי פירות.
3. **עד מתי אפשר לברך את ברכת אשר יצרי העשויה צרכי ציבור לברך אחר כך את ברכת "אשר יצר".** כותב השו"ע (ס"י ז סע' ג): "הטייל מים והסיח דעתו מהתיאל

10 בהמשך כותב הרב בהערה (עמ' 132): "רבים מיעצאי ספרד האחרונים נהגו ליחסב את שיעורי כזית וביצה לפי משקל מים... ולהשווים... ד' ביצים 224 גרם". ועיין שם עוד.

11 הרב מלמד מורה למחזיקים במנהג אבותיהם להמשיך ולהחזיק בו. לעומת זאת, מורה הרב למי שאין בידו מסורת משפחיתת הוראה כללית, מוביל לחלק בין עדות שונות.

12 כתב ב"זאת הברכה" (ג, א): "ולבני ספרד, כל שמרוגיש טעם מתייקות בחמניה יש לברך במ"מ, וצריך שירגish את המתיקות, ולא רק טעם שונה במקצת למחלמגיה רגילה". בכך אנו רואים הבדל בין "פניני הלהה" ל"זאת הברכה". לפי "זאת הברכה" ההוראה לבני ספרד היא לברך בורא מני מזונות במקורה הנידונו, ואילו ב"פניני הלהה" כותב שמי שנחג לברך במ"מ לגבי חלה מותוקה רשאי להמשיך כך - אך כהוראה כללית איןנו מחלק בין אשכנזים לספרדים.

מים ואחר כך נמלך והטיל מים פעם אחרת צריך לברך שתין פעים אשר יצר". כותב הרב מלמד שרבים מפוסקי הספרדים האחוריים הזכירו שיעור לזמן שאחריו יכול לברך אשר יצר, לעומת זאת הפסוקים האשכנזים שרובם לא הזכירו זמן מסויים. لكن מסיג הרב מלמד את דבריו, וכך הוא כותב: "ולולי דמסתפינה היהתי אומר להלכה שגמ הנווגים כמנחי ספרדים, אם עברו 27 דקות ולא ברכו, יברכו כל עוד און נצרים להתפנות שוב...וכך דעת כמה מגדולי הפסוקים הספרדים... אולם כיון שרוב גודלי פוסקי הספרדים מורים שלא לברך אחר חצי שעה או 27 דקות, לכל היוטר יוכל לומר, שהנווגים כמנחי ספרדים ורוצים לסמוך על רוב האחוריים ולברך, לא הפסידו" (הרחבות עמ' 190).

כאן אנו מוצאים שגם הרב מלמד התיחס לחלוקת בין האשכנזים לספרדים, אך בסופו של דבר נתן לספרדים שאנכם רוצים לנוהג כרביהם מני הפסוקים הספרדים לנוהג אחרת, על בסיס פוסקים אשכנזים (וכן חלק מני הפסוקים הספרדים).

ה. אין לבטל ברכות בגלל חששות ובגלל שינוים בנסיבות¹³

אבייא לכל זה חמיש דוגמאות:

1. ברכת הודאת הגשמיים בימינו: בעניין ברכת הגשמיים בימינו אנו מוצאים מחלוקת האם לברך זו ביום או לא: בספר ברכת ה' סובר שבימינו אנו, כאשר אין תלות בגשם בשליל מי שתייה, אין לברך את ברכת הודאת הגשמיים¹⁴. הרב מלמד יוצא נגד גישה זו, וסובר שאף על פי כן יש לברך את ברכת הודאת הגשמיים גם בימינו. וכך כותב הרב מלמד (הרחבות עמ' 221):

אולם למעשה יש לברך גם היום... שכן כל אדם הינו... מצטרע מחמת עצירת גשמיים. שום כל ההתקחות הטכנולוגית, עדינו תלותנו בגשמיים גדולה... אבל הכל יחסית, ויחסית למצבונו, עצירת הגשמיים היא נושא שמדובר את הציבור. ולכן חובה להודות על ירידת הגשמיים כתקנת חכמים. וכן זכרוני שכמה פעמים בירכנו ברכה זו¹⁵.

2. ברכת הריח על בושם העשו ממינים סינטטיים: ב"זאת הברכה" כותב: "יש

13 לכוארה עיקרונו זה סותר את העיקרונו הראשוני הנידונו לעיל, אך להלן בסמוך בסיכום נמצא ישוב לסתירה.

14 חלק רביעי ב, עט: "יום" מזמןנו לא נהגו לברך אף' בארץ ישראל, מפני שהרווק ה' מצויים מים בכל בית כל הזמן, ואלו שאין להם שdot אינם חשים צער בעצרת גשמיים".

15 אמונה, גם בספר ברכת ה' מזכיר את המנה, ומודובר במנาง הפה (עיי"ש בהערה): "כן נראה הטעם שלא נהגו בזמננו לברך על הגשמיים אף' בארץ ישראל". ואעפ"כ, נראה שהבסיס למחלוקת בין הרבניים הוא בסבירא, ומהנה משקף את המיציאות (הסבירא קשורה ככל הנראה למיציאות בה פעל הרב משה לוי צ"ל בעל ברכת ה', ולמציאות בה פועל ופועל הרב אליעזר מלמד שיבל"א).

מפוסקי זמננו שהרו שיש לבך גם על ריח סינטטי... אך יש שפוקפוק בדבר... (פרק יט, ד, במחודרת התשנ"ט עמ' 175).

בשיעורת שבת כהlections (פרק סא הערכה לב) כותב: "ושמעתי מהගרש"ז אויערבך [אצ"ל...] משא"כ במילויו שיתכן שגם העיקר פטור מברכה שהרי נעשה באופן מלאכותי מופת וכך', וכי שאומרים - גם מדברים ממש מסדריים, וכיון שהשינוי הוא רק ע"י הפרדה כימית, יתכן שאין לך על זה".
לעומתם, דעת הרוב מלמד היא שחויבת לך על במילויו של ריח סינטטי. בתחילת מביא הרוב טעם אמונייםמשו לדברי, ולאחר מכן מכון את הנימוק הקשור לביטול ברכות (פנה"ב עמ' 292 בהערה 3):

...כי הכל ממנו יתברך - גם התכוונות הכימיות... וגם השכלולים המדעיים...
וגם אם אפשר היה לטעו בעבר, כאשר רק בשמים מועטים הופקו בכך
סינטטיות, שאין לך עליהם, כי הם יוצאי דופן ולא עליהם תקנו לך,
כיום...עיקר מני הבושים, ומAMILא עיקר התקינה לך על ריח טוב חלה
עליהם. ואם לא כן, נמצאו מבטלים תקנות חכמים לך לה' על הריח הטוב
שברא...

3. **ברכת הטוב והמטיב על יין שני:** נראה לדעתינו "גולת הכותרת" של הרוב אליעזר מלמד בפנה"ב היא ברכת הטוב והמטיב על יין נוסף. מדובר בדיון שהצטמצם מאוד בקרב פוסקים עקב חישות שונים, והרב מלמד מבקש לחזור למקורות ולחזק את הדיון המקורי.
חכמים תיקנו שם שותים יין, ולאחר מכן יין מסווג אחר, יש לך את ברכת 'הטוב והמטיב'. פסק השו"ע (ס"י קעה סע' ב): "մברכין הטוב והמטיב על כל שניי יין מן הסתם אפילו אין ידוע שהשני משובח מהראשון כל שאין ידוע שהוא גרווע ממנו".

הרוב מלמד מביא פוסקים שככטו סייגים שונים, אשר לדעתו רובו חומרות שאין צורך להתחשב בהן, לפחות בדיון (יש וכותב הרוב מלמד שלכתהילה ראוי לחוש למחרמיים). הרוב מזכיר את ההגבלות הבאות¹⁶: יש סוברים שمبرכחים רק על שתייה בתוך הסעודה; קיימים פוסקים המחייבים לך רק על יין המשובח באופן מובהק מהראשון; ישנה דעת שאים בירכו על יין 'הגן' פטור את שאר היינות, וכן אין יכולים לך על שאר היינות שעל השולחן; חשש כי ברכת 'הגן' פוטרת את כל היינות שבבנית; יש אומרים שכאשר מברך 'הטוב והמטיב' על יין שני פטור גם יין שלישי.

ועוד: יש שככטו שברכת 'הטוב והמטיב' היא רק כאשר שני השותים שותפים ביניהם. לכן מוטב שאדם המארח את חברו ייתנו לאורחו רשות למזוג מהבקבוק כמה שירצה, או שייחסוב שגם מזיגתו לאורח הוא עדין שותף עם האורח בינו. גם כאן כותב

16. עיין בפנה"ב עמ' 163-160 ובהערות, וכן בספר הרחבות עמ' 88-90 למקורות ולפירוט.

הרב שבדיעבד אם לא חשב על כך נראה שיווכל לברך 'הטוב והמטיב', כי עיקר הברכה הוא על השמהה שבשתייה המשותפת; יש שהחמיירו שצורך לשנות מכל יין 'כמלא לוגמיו', ויש שהחמיירו שצורך לשנות מכל יין שיעור רבייעית; כמו כן מביא הרב מלמד חשש נוסף, שיש לחוש לו, אך לא באופן אוטומטי: "כתבו אצל אברהם בוטשאטו, ומנהת יצחק ט, יד, בשם תורה חיים סופר, שהיינו צרייך להיות משובה מצד עצמו ולא עקב תחבולות של עירוב תבלינים וכימייקלים, וכיוון שכיוום מצוי שמערבים בין חומרים שונים, החשו שלא לברך... ולענ"ד, כל זמן שאין ידוע כי עיקר הטעם הינו שלו הוא מהחומרים הנוספים, יש להחשיבו כיון ולברך עליו 'הגפן' ועל השני 'הטוב והמטיב'"¹⁷.

ספק בו אין הכרעה ברורה בדברי הרב מלמד כיצד לנهاו, הוא במקרה והביאו למסובין יין שלא חשבו עליו כלל בעת שבירכו 'הגפן', כאשר יש לברך שוב את ברכת 'הגפן'. קיימת מחלוקת אשר לשאלת האם יש לברך 'הטוב והמטיב' כאשר מברכים 'הגפן'. הרב מלמד כותב שלו רוב הפסוקים במקרה שכהן אין לברך, ונראה שאנו יש לחוש לספק ולא לברך.

בנוסח ישנו ספק שambilא הרב מלמד, ופסק לנgeo שאין לברך בגללו, וזה בעניין מיצ ענבים בשאלת האם נחשב כיון לעניין ברכת 'הטוב והמטיב'. כאן הרב חוש לדעת המכחים. אין מדובר בדיון בו ישנה הוראה ברורה של רוב הראשונים לברך, ויש מקום להשתמש בכלל של ספק ברכות להקל.

4. ברכת "שכבה לו בעולמו": כותב השור"¹⁸ וס' רכה סע' ז: "הרואה אילנות טובות ובריות נאות... אומר בزاد אתה ה' א-להינו מלך העולם, שכבה לו בעולמי". כותב שם המ"ב ושם לב: "יעכשיו לא נהגו כלל לברך ברכה זו... ומכל מקום נכנו לברך בלבד שם ומלכות". המ"ב מפנה לח"א המביא טעם לכך שאין נהגים כו היום¹⁹, ואילו בשער הציוון כותב (אותו לא) "ולי נראה...ומי יוכל לדקדק בהז". הרב מלמד מביא עניין זה, שעקב הספק כיום רביט נהגו שלא לברך ברכה זו, אך כותב פנזה"ב עמ' 321 בהערה 9:

רבים נהגו שלא לברך... אבל אף פוסק לא קם לבטל ברכה זו מו העולם.
לפיכך, כל שהו יודע שהבריה שלפניו נאה במיוחד - צרייך לברך.

ובהרחבות (עמ' 233) מוסיף:

למשל על מי שהתרפס כדוגמו או שחקו יפה במיוחד - יש לברך. וכן על מי שנודע כבעל גוף גדוול וחזק... אבל ללא שימוש בסטרואידים.

וכו כותב הרב מלמד עוד בעניין זה (שם בהרחבות), שבמראות שרבים מתרשים

¹⁷ חי אדם הלכות ברכות הנהנו כלל סג דין א: "ונראה לי מה שאין אנו נהגים לברך ברכה זו, וכן שאין אנו מבריכין על כושי וננס, משום דאין מבריכין אלא בפעם ראשונה, שהשינוי גדוול עליו".

מהם, למשל שאנשים עורכים טוילים כדי לראותם, וכמו כן בעת הראייה האדם מתרשם מהם - יש לו לבך ברכבת "שככה לו בעולמו". זאת בתנאי שני התנאים הללו (התרשומות רבים והתרשומות אישית) קיימים. הרב כותב דברים אלו בעניין ראיית בעלי חיים מיוחדים בטבע, נדיות ציפורים, משטחי פריחה, עצים מרשים בגודלים ונדרירותם, ועוד. כאן אנו רואים את פסיקת הרב מלמד לשיטתו, שיש לחוק ברכחה מסויימת כך שלא תבטל מהuels עקב ריבוי ספקות וחששות.

5. ברכת שהחינו על ראיית חבר: פוסקים רבים כתבו כי אין לבך כיום את ברכת שהחינו על ראיית חבר¹⁸. לעומת זאת כותב הרב מלמד (הרחבות עמ' 290) כי "אין לבטל מחמת חששות אלו ברכה שתקנו חכמים... וגם אין לאדם לחושש שמא אין יודע למדוד אם החבר חבב באמות... כוונת חכמים שככל אדם יברך על חבריו הטובים... וכל אדם רגיל, שאינו סגור מדי, יש לו מספר חברים שחברבים עלייו, ואם יש מה לפגוש אחד מהם, אחר שלא ראה אותו שלושים יומם – יברך". לפני מקרה נוסף בו הרב מלמד מחזק את אמרית הברכה, ודוחה את החששות אשר בגללו יכול היה הברכה להבטל בימינו. וראוי להזכיר, שבפסקה זו קיים גם המمد עליו הצענו לעיל, לפיו יש לסழוק על דעת האדם בענייני ברכות: ההלכה סומכת על האדם שידע האם הוא שמח או לא, והוא יכול להכריע האם לבך את ברכת שהחינו או לא.

סיכום

אולי מדובר באמרה מעט יומינית, אך לדעתינו שיטתו של הרב אליעזר מלמד בהלכות ברכות מייצגת את יישום תורה ארץ ישראל. הרב מלמד מודגש שכעת שאנו חיים ביחד, עדות שונות עם ישראל, יש להתחשב בפוסקים מכל העדות. מנהגים שאנו מקובלים על עדה מסויימת עליהם יש לשמור, אך יש לצמצם את המחליקות עד כמה שאפשר. תחיה עם ישראל בארץ יוצרת מציאות חדשה אשר יש להתייחס אליה.

שנית, אין לחוש יותר מדי לספקות. בפניהם ניתן לראות שיטה אשר אינה נותנת לריבוי הספקות לכרטיס בהלכה הפסוקה, אלא חותרת להגעה להכרעות ולהעמדת הדין על בסיסו.

עוד הסברתי שיש מקומות בהם علينا להסתכל על המציגות במבטו יותר כולל, ולא במבט 'סגור' ופרטני מדי. הרב מלמד מדריך את האדם שעליו להעריך בעצמו אם השיעור מתאים, ואם צריך לבך או לא. ההלכה קובעת לאדם את הכלל לפיו יקבע אם עליו לבך ברכה אחרת או לא, אך מצד שני הרכה עצמית פירושה

¹⁸ הרב מלמד מביא את החששות הבאים: קושי להבחן האם מדובר אכן בחבר טוב ואם השמחה מספקת לברכה, אלו שייעלבו מכך שחברם אינו מברך את הברכה עליהם, מי ש כדי למנוע עלבון יברכו אף על מי שאין שמחים בראייתו, וכן חנפנים ורמאים שיברכו כדי שייחשבו שיש אהבה גדולה ביניהם למי שהם מברכים עליו.

הזהקיות פחותה לבירורים חיצוניים בפרטים ההלכתיים. היחס בין שני הכוונים (הלו והפרטני והכללי) מהוות להבנתי את אחד הבסיסים של תורה ארץ ישראל. הלכות ברכות משתנות בהתאם למציאות המתפתחת, אך הרבה אליעזר מלמד מקפיד שלא תבטלנה ברכות עקב ריבוי חששות ומשל ברכת הטוב והמטיב על יין שני, או עקב שינוי טכנולוגיים (ברכת הריח על בשםים סינטטיים, לדוגמה). כך שמהד גיסא קיימים שינויים לפי השנתונות המציגות, אך מאידך יש לדאוג לכך שהעקרונות עצם יישארו בתוקפם.¹⁹

לסיוום, למרות כל האמור לעיל יש להדגיש שאנו מדובר כאן בשיטה חדשה בהלכה. הרב מלמד שליט²⁰ אמרת מקידושים, וכבריע באופן שיטתי על פי דעת רוב הפסקים. החידוש בדבריו הוא בהסברה שמחברת את שיטות רוב הפסקים לשיטה אחת, גם כאשר נראה מבט חיצוני שהגיעה לאותו פסק הלכה מכיוונים שונים. עוד "חידוש" בדבריו הוא שהרב אינו נוטה לקבל חידושים מיוחדים וחומרות מחודשות, בניגוד למלה שמצויה בספר הלהקה רבים, ולהיפך – בדרך כלל הוא מחזק בהסבירו את השיטה המקובלת על ידי רוב הפסקים בניגוד לחידושים השונים. 'תורת ארץ ישראל', כפי שהוא מבין אותה, יצאת מן הכלול בפועל בספרו של הרב מלמד. יהיו רצון שנמשיך לראותה בפריחתה וההתפתחותה, ונזכה להגדיל תורה ולהאדירה.

¹⁹ הרב מלמד מצין למשל שבדורנו הרווי בתקשורת ברכת "מחיה המתים" על ראיית חבר לאחר י"ב חודש הפכה לנדרה.



בא יעקב לברך את השבטים, בירכן חמיש ברכות שהיו בידו והוסיף להם ברכה אחת, שנא' כל אלה שבטי בני ישראל וגוי ויברך אותם. בא משה לברך את ישראל והוסיף להם ברכה שביעית, שנא' וזאת הברכה, תוספת על הברכה שבירך בלבעם את ישראל. תהיה לו לברך שבע ברכות כנגד שבע מזבחות ולא ברכן אלא שלוש, שנא' זהנה ברכת ברך זה שלוש פעמים'. אמר לו הקדוש ברוך הוא, רשות, אתה עיניך צרה לברכן, אף אני איני מספיק על ידיך שתתשלים ברכותיך על ישראל, יבוא משה שעינוי יפות לברכן והוא יברך את ישראל. ועליו אמר שלמה המלך ע"ה טוב עין הוא יברך, אל תה קורא אלא יברך, זה משה רבינו שעינוי יפות לברך את ישראל.
(דברים רבה מהר' ליברמן פרשת זוזת הברכה ד"ה רבות בנות)